

**LDK Neuss 2019**  
Grüne NRW • Neuss • 14./15. Juni

---

## **B-1-Zeile 7 bis 22 verändern und ergänzen**

Antragsteller\*innen:

Für  
die  
AG  
Jugend-  
Schule-  
Sport  
im  
KV  
Düs-  
sel-  
dorf:  
u.a.

Gegenstand:

B-  
1  
Selbst-  
be-  
stimmt  
ler-  
nen,  
selbst-  
be-  
stimmt  
le-  
ben.  
Bil-  
dung  
für  
das  
21.  
Jahr-  
hun-  
dert  
(Bil-  
dung  
für  
das  
21.  
Jahr-  
hun-  
dert)

# ÄNDERUNGSANTRAG B-1-ZEILE 7 BIS 22 VERÄN- DERN UND ERGÄNZEN

## 1 UN-Nachhaltigkeitsziele als Orientierungsrahmen für Bildung

2 Die zunehmende soziale Spaltung, die Klimakrise, das alarmierende Artensterben, die Fi-  
3 xierung auf angeblich endlos mögliches ökonomisches Wachstum, die digitale Transfor-  
4 mation, die immer vielfältiger sich ausprägende Gesellschaft und die Folgen der Globa-  
5 lisierung erfordern eine andere Gestaltung von Bildungsprozessen. Historische Errungen-  
6 schaften der Menschheit sind bedroht und die Gesellschaft insgesamt – aber auch das  
7 Bildungswesen – muss auf diese Gefahren für den Zusammenhalt unserer Gesellschaft  
8 reagieren. Wir müssen neu nachdenken über die für die Bewältigung dieser Krisen  
9 notwendigen Kompetenzen, über das dafür passende Fachwissen, welches wir in un-  
10 serem Bildungswesen vermitteln, und Lehr- und Lernformen sowie die Organisation der  
11 Bildungsinstitutionen kritisch überprüfen.

12 Unser Bildungsverständnis basiert auf den Errungenschaften der Aufklärung (Freiheit,  
13 Gleichheit, Brüder-/Schwesterlichkeit), auf der Achtung der Menschenrechte und der De-  
14 mokratie. Das schließt den Respekt vor der Vielfalt der Kulturen, Lebensentwürfe und  
15 Bekenntnisse ein, ohne eine kritische Auseinandersetzung mit diesen historischen Errun-  
16 genschaften auszuschließen. Darüber hinaus ist eine neue Ethik in Bezug auf unser Ver-  
17 hältnis zur Natur erforderlich (z.B. suffiziente Lebensweisen/Lebensstile). Die von den Ver-  
18 einigten Nationen 2016 verabschiedeten globalen Nachhaltigkeitsziele (Sustainable Deve-  
19 lopment Goals, SDGs) sowie die Agenda 2030 bieten den Orientierungsrahmen für eine  
20 nachhaltige und zukunftsfähige Bildungspolitik. Das von der Staatengemeinschaft getra-  
21 gene Weltaktionsprogramm Bildung für nachhaltige Entwicklung (WAP) und der daraus  
22 resultierende Nationale Aktionsplan BNE (NAP) konkretisieren dieses Programm für den  
23 Bildungsbereich. Wir streben im Sinne der Ziele nachhaltiger Entwicklung eine inklusi-  
24 ve, gerechte und hochwertige Bildung für alle an. Sie soll dazu befähigen, Kultur und  
25 Naturerbe zu erhalten, Vielfalt und Nachhaltigkeit in einer demokratischen Gesellschaft  
26 zu fördern sowie Wissen zu schaffen, zu verbreiten und zu teilen, um auch zukünftigen  
27 Generationen ein Leben in Frieden und Freiheit in einer lebenswerten Umwelt zu ermög-  
28 lichen.

## Begründung

In diesem ersten Kapitel, in dem es um konkretere Beschreibung und Forderungen geht, machen wir mit einer solchen Textformulierung deutlich, dass unsere Partei auch in der Bildungspolitik sowohl den Markenkern unserer Partei und als auch ein klares Bekenntnis zu den Grundwerten unserer Gesellschaft konsequent im Blick hat.

## Antragsteller\*innen

Für die AG Jugend-Schule-Sport im KV Düsseldorf:

Thorsten Graeßner

Klaus Kurtz

Susanne Ott

Pegah Edalatian

Ulrich Richter

Timo Baier

Daniel Rebholz

Lisa Leurs

Uwe M. Warnecke

Henning Schildgen

Petra Berghaus

Peter Sturm

Christel Müller-Spandick